

# 甘肃省教育考试院文件

甘教考社〔2024〕25号

## 关于做好2025年上半年全国计算机等级考试 网上报名工作的通知

各全国计算机等级考试考点：

根据教育部教育考试院《关于做好2025年上半年全国计算机等级考试报名工作有关事宜的通知》（教考院函〔2024〕110号）要求，为保证2025年上半年全国计算机等级考试（以下简称“NCRE”）在我省平稳顺利实施，现将考试报名工作有关事宜通知如下。

### 一、考试时间及开考科目

考试时间：2025年3月29日至31日（第75次）。我省开

考全部级别和科目。

## 二、报名时间

2024年12月26日10时至2025年1月16日24时。

## 三、报名网站

### （一）公网登录

通行证管理网站：<https://passport.neea.edu.cn>。

后台考务管理：<https://ncre-kw.neea.cn>。

前台考生报名、打印准考证：<https://ncre-bm.neea.cn>。

### （二）教育网登录

通行证管理网站：<https://passport.neea.edu.cn>。

后台考务管理：<https://ncre-kw.neea.edu.cn>。

前台考生报名、打印准考证：<https://ncre-bm.neea.edu.cn>。

## 四、报名要求

报名者不受年龄、职业、学历等背景的限制，均可根据个人学习情况和实际能力选考相应级别和科目。同次考试同一考生只能在同一考点报名，最多可报三个科目，且不允许重复报考同一个科目。

## 五、工作要求

（一）加强宣传，积极引导考生报名。各考点要通过校园广播、网络等多种媒体途径广泛宣传NCRE网上报名工作，积极引导和指导考生报名，力争考试规模稳步增长。按照教育部教

育考试院考务手册要求，连续二次报考规模不足400人的考点，将给予暂停或停考处理。

（二）多措并举，严肃考风考纪。各考点要深入贯彻落实省教育厅及省教育考试院相关文件要求，加强考生诚信考试的宣传教育，实行考生入场身份验证，严防考生携带考试违规物品入场，多措并举保证良好的考风考纪。根据考务管理需要，各考点学校必须在考务系统中导入本校学籍库，避免高校在校学生跨校报考。

（三）强化培训，做好考生咨询服务。各考点要按照分级管理、分级负责的原则，根据《全国计算机等级考试（NCRE）考务管理系统操作使用手册》，加强对考务和技术人员的培训，进一步熟练掌握网报工作流程和考务系统操作技能。网上报名阶段，要安排专人值班，为考生提供咨询服务。

附件：2025 年上半年全国计算机等级考试（NCRE）网上报名考务工作安排



## 附件

### 2025 年上半年全国计算机等级考试（NCRE）网上报名考务工作安排

任务	操作说明	操作单位	操作时间
一、完善各级考试机构信息	基本信息设置-用户与机构管理：在“考试机构管理”中完善各级考试机构信息。	省教育考试院 各考点	2024 年 12 月 18 日前
二、报名前设置	1. 省开考科目设置：省级承办机构设置本次开考科目。 2. 考点费用设置：省级承办机构设置所属考点考试费标准。 3. 考点开考科目设置：考点设置本次开考科目。 4. 考点报名综合设置：考点上级机构设置考点开考情况、报名方式等信息。 5. 考点容量设置：考点设置开考科目的容量。	省教育考试院 各考点	2024 年 12 月 22 日前
三、考生注册	考生可提前注册通行证账号，填写个人信息。	考生	2024 年 12 月 26 日 10 时起
四、考生报名	1. 登录中国教育考试网 ( <a href="http://www.neea.edu.cn">http://www.neea.edu.cn</a> ) NCRE 页面进行报名。 2. 提交报名信息后 24 小时内完成缴费，否则报考失效。	考生	2024 年 12 月 26 日 10 时至 2025 年 1 月 16 日 24 时

任务	操作说明	操作单位	操作时间
五、考场编排	1. 考场管理：考点设置考场及批次信息。 2. 考场编排管理：使用自动编排或手动编排方式，编排考生到符合条件的批次。	省教育考试院 各考点	2025年1月24日9时至 2月28日24时
六、准考证提示信息设置	1. 省级承办机构可以设置省级提示信息，我院审核后生效。 2. 考点可以设置考点提示信息，省级承办机构或地市级承办机构审核后生效。	省教育考试院 各考点	2025年3月22日前
七、考生下载准考证	1. 使用报名时的用户名和密码登录报名网站。 2. 下载准考证 PDF 文件。	考生	2025年3月24日9时起
八、考前材料下载	考点可根据需要准备准考证、考场签到表、考场座次表等材料。 *建议考前一周下载。	考点	2025年3月24日9时起

