

甘肃医学院“三抓三促”行动正面典型事例

第四期

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来，甘肃医学院党委认真贯彻落实中央和省委关于主题教育各项决策部署，全面把握总要求、目标任务和重点措施，坚持把主题教育与“三抓三促”行动、本科教学合格评估工作结合起来，同学院各项事业高质量发展统筹起来，以理论学习打头，以调查研究破题，以推动发展落脚，以检视整改问效，高站位谋划、高标准推进、严要求落实，主题教育取得了阶段性成效。

一、以理论学习打头，提高铸魂育人能力

坚持把理论学习贯穿始终，学院党委认真落实“第一议题”制度，举办主题教育读书班活动，认真研读党的二十大报告、党章和《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等指定教材，深入学习习近平总书记对甘肃重要讲话和指示批示精神以及习近平总书记关于高等教育和卫生健康的重要论述，跟进学习习近平总书记最新讲话精神，在深学细照笃行中提高理论素养、坚定理想信念、升华觉悟境界、增强能力本领，夯实坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基。各基层党组织建立每周集中学习制度，开展交流研讨 102 人次，同时通过“三会一课”、主题党日等活动，扎实开展理论学习。马克思主

义学院组织思政课教师深入各院系开展专题讲授，扎实推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。举办“阅读沐初心·书香满甘医”读书节系列活动，把习近平总书记对青年学子的系列回信作为读书节重要内容，培养学生坚实的专业素养和良好的人文精神。

二、以调查研究破题，提高办学治校水平

严格落实中央和省委关于大兴调查研究的部署要求，学院领导班子成员围绕贯彻落实中央决策部署和习近平总书记重要指示批示精神，结合分管工作，精心制定调研工作方案，从助推乡村振兴、基层党建提质增效、新时代医学人才培养、新型应用型医学本科院校建设、医院高质量发展、教育部本科教学工作合格评估等方面确定调研课题，深入有关县、乡和学校、医院一线开展调研，切实在调查研究中加深对党的创新理论的理解，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题，使调查研究的过程成为理论学习向实践运用转化的过程，成为转变作风、增进同师生感情的过程，成为提高履职本领、增强责任担当的过程，目前已初步形成调研报告。各基层党组织采取“走出去”和“请进来”相结合的方式，推进党建和业务双结对双共建双提升，临床医学系党总支组织部分党员骨干教师赴兰州大学第一临床医学院开展联合主题党日活动，举行临床医学教学科研交流座谈，有效提升了党建工作水平，解决了一些临床医学教学中的实际问题，为本科教学工作合格评估积累了宝贵经验。

三、以推动发展落脚，提高迎评促建实效

紧紧围绕高质量发展这个首要任务，围绕“三个对标”，把学习和调研落实到学院当前的各项重点工作任务中，紧盯合格评估中心任务，开展“思想要提升，我该懂什么”专题学习、“本科教育教学思想观念大讨论”活动和“评估要通过、我该会什么”专题练兵，细致研学评估程序、指标体系和评估材料规范，精准掌握教育部和省教育厅关于加强本科教学、推进医教协同的一系列要求，进一步强化质量意识，提升教育教学水平。2次邀请教育部合格评估专家来校专题培训指导，邀请省内外专家来校开展合格评估预评估，全面查找合格评估工作中存在的问题，并在中层干部、部门院系多个层面召开整改落实会议，通过周安排、周督查、周通报的方式，及时补齐短板弱项，提高迎评促建实效。围绕学生就业，由班子成员包抓院系、处科级干部包抓班级，推进56个毕业班2423名毕业生就业工作，举办2次大型校园双选会，积极搭建用人单位与毕业生沟通交流平台，帮助毕业生顺利充分、高质量就业，解决好学生、家长最关切的问题，就业率有了新的提升。围绕服务“健康中国”“健康甘肃”战略需求和区域经济社会发展、行业发展需要，立足皇甫谧故里区位优势，搭建专业教师团队，邀请校内外专家多次论证，精心组织申报针灸推拿学专业并成功获批，成为全省今年唯一新增审批的本科专业，学院本科专业达到10个，学科专业建设有了新的突破。

四、以检视整改问效，提高作风建设成效

坚持把检视问题同开展调查研究结合起来，同整改落实和开展专项整治结合起来，有机融合、统筹推进，下功夫把存在的问题查找准、分析透，为整改提供精准靶向。扎实推进“三抓三促”行动，以作风建设全面推进问题整改落实，针对主题教育初期制定的问题清单，对能够当下改的，明确时限和要求，已经全部整改到位；一时解决不了的，盯住不放，通过不断深化认识、增强自觉，明确阶段目标，持续整改。针对巡回指导组前段反馈的问题，建立问题台帐，明确整改措施、整改目标、整改时限、牵头负责人和责任单位，由班子成员带头抓好整改，为支部党员配发学习教材，保证每3名党员有一套学习用书，成立5个督促组，对各基层党组织学习情况开展督查，确保主题教育扎实有序开展，目前反馈的问题已全部整改到位。