

护理系线上教学运行简报

开篇语

为深入贯彻落实教育部与省教育厅“停课不停教、停课不停学”的要求，在学院党委的坚强领导和安排部署、教务处的指导下，护理系积极作为，变被动为主动，狠抓关键环节，做到疫情防控和线上教学统一部署、同步推进。在教务科精心组织、任课教师通力配合、同学们全面参与下，2月24日，我系“延迟开学课不停”2020年春季学期在线教学工作如期开展。

本周，我们进一步督导在线课程学习数据分析与反馈督导，优化教学与答疑方法，鼓励教师继续学习“掌握教学设计”等教师教学能力系列慕课，促进教学能力的不断提升，保证疫情防控期间教学进度和教学质量。为同心战“疫”贡献护理系的一份力量！

目 录

一、线上教学运行情况.....	- 1 -
1. 本周在线教学动态.....	- 1 -
2. 学生选课与学习情况.....	- 1 -
3. 组织护理系全体师生同上一堂疫情防控思政大课.....	- 1 -
二、做好课程检查、保证教学质量.....	- 2 -
1. 护理系开展疫情防控期间线上教学督导.....	- 2 -
2. 全面开展疫情防控期间在线教学质量监控.....	- 4 -
3. 召开线上教学反馈会强化质量监控.....	- 5 -
4. 存在的问题.....	- 6 -
5. 解决办法.....	- 6 -
三、线上教学大家谈（云端寄语）	- 7 -

一、线上教学运行情况

1.在线教学动态

护理系本学期应开课程门次 39 门，实开在线教学的课程门次 39 门，其中理论 25 门次，实验 14 门次。进行在线教学的教师数 27 人，除两个基护实验员外，其余教师全部参与在线教学。所有课程视频播放流畅。每门课程的实际在线学生数、单元测试、单元作业提交比例均能达到 80%-99%。

2.学生在线学习情况

每周参加在线学习的学生 7295 人次。

本次的教学实施对象包括目前在校的二年制、三年制和四年制共 38 个行政班的 2162 名学生的教学，其中护理学院共承担 39 门课程的教学任务。

2017 级护理学专业、班级 8 个、学生 342 人；承担课程 7 门，其中理论课 4 门，实验课 3 门。

2018 级专业 3 个、班级 15 个、学生 694 人；承担课程 15 门，其中理论课 11 门，实验课 4 门。

2019 级专业 5 个、班级 15 个、学生 644 人，承担课程 15 门，其中理论课 9 门，实验课 6 门。

3.组织全系师生同上一堂疫情防控思政大课

根据教育部发布《关于组织“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”的通知》精神，护理系组织全体教师及学生在 3 月 9 日（星期一）下午 14:30-16:00 观看学习“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”，引导广大学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定在以习近平同志为



图 1 学生认真学习疫情防控思政大课

核心的党中央坚强领导下打赢这场疫情防控人民战争、总体战、阻击战的信心和决心，深刻认识中国抗疫彰显的中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势。

二、做好课程检查、保证教学质量

1.护理系开展疫情防控期间线上教学督导

2 月 24 日为学院线上教学首日，护理系线上教学督导组开展网络听、看课活动，通过中国大学慕课、智慧树、学习通等

平台对线上教学进行督导，当天在线上听看课 20 多次。通过督导发现，护理系线上教学网络课堂总体运行良好，任课老师认真负责开展网络教学工作，教学效果良好。

收集第一周各教研室线上课程学习数据，于第 1 周、第 3 周发放教师及学生网络问卷调查，每周统计线上学习周报表，及时了解线上教学授课情况，为我系在线教学稳定运行保驾护航。随机访问听课学生，发现、解决存在的问题和困难，并敦促各位老师根据学习数据及时调整教学方案，牢牢把学生的学习抓在手中，力争每一名学生不因疫情防控影响正常学习。

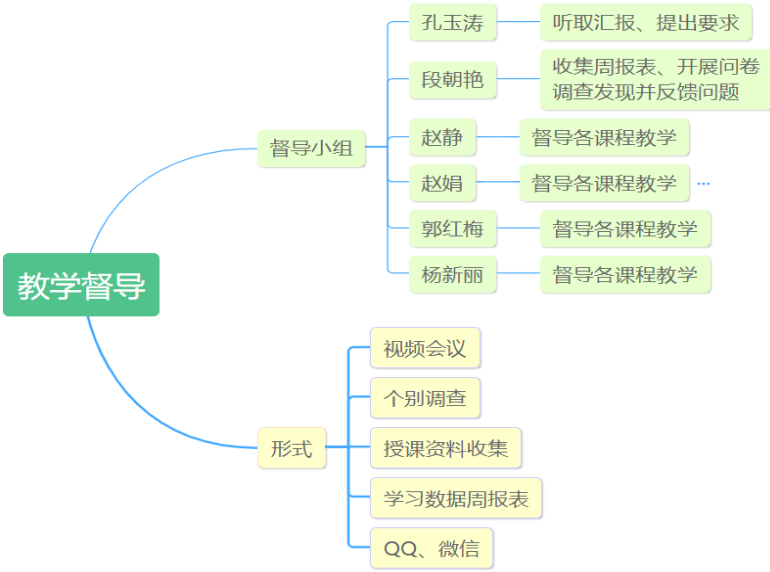


图2 护理系督导小组成员及督导形式

3月2日下午，护理系副主任孔玉涛通过召开教研室主任视频会议，听取了线上教学的整体运行情况汇报，孔玉涛充分肯定了教务科和各教研室老师为疫情期间开展线上教学所做的工作，并就进一步做好线上教学工作提出了五点要求：

一是加大对线上教学工作的宣传力度，突出典型案例、学习感悟。二是加大线上教学的督查力度，保证教学质量标准不降，定期编制线上教学质量报告。三是充分利用疫情期间实施线上教学的机会，打造几门线上“金课”和线上线下混合式“金课”，推动教学改革创新。四是积极探索“互联网+”背景下教学管理、学生管理和质量保障的新模式、新机制，推动现代技术在教学和管理中的应用，优化教学方式，改善听课体验，打造适应学生自主学习、自主管理、自主服务需

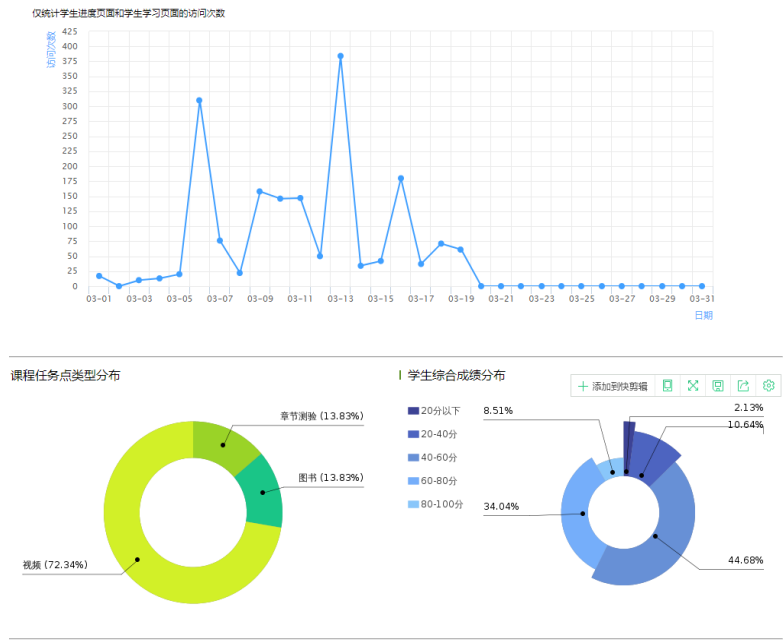


图3 线上课程数据图

求的智慧课堂、智慧实验室、智慧校园。五是通过线上教学这种新的学习方式，鼓励学生深度参与，积极讨论，转变原有的学习习惯和生活行为，为学生返校后的学习和生活打好基础。

2.全面开展疫情防控期间在线教学质量监控

护理系领导协同各教研室主任组成线上教学督导组，深入每门课程实时了解教学开展情况，监控课程教学数据，对此次线上教学活动进行检查和评估，及时召开护理系、教研室、课程团队各级视频会议，发现授课过程中存在的问题，积极协调解决和反馈，努力做好服务保障。前四周护理系督导工作详情见图 4。

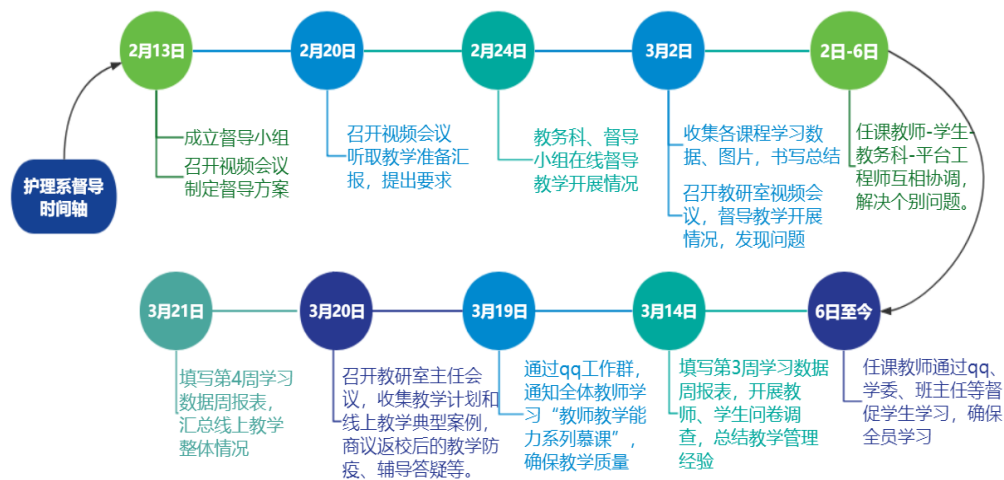


图 4 护理系督导时间轴

3.进行线上教学观摩学习活动，强化质量监控

3月25日，护理系开展线上教学观摩学习，观摩课程见下表：

观摩课程	所属教研室	授课教师	授课平台	授课时间
精神科护理学	内护教研室	贺艳宁	慕课+腾讯课堂	15min
外科护理学	外护教研室	赵娟	慕课+学习通	20min
基础护理学	基护教研室	郭红梅	腾讯课堂直播	15min
护士人文修养	文护教研室	王渤	智慧树+学习通	15min

之后，召开教研室主任会议，会上，教务科副科长段朝艳汇报了近期线上教学情况。各教研室主任介绍了各教研室四周来线上教学效果，分享了经验。她们提到，每门课程根据需要，多次召开疫情期间线上教学讨论会，讨论近期线上教学情况、收集到的学生对网上授课的建议意见，商议改进办法，促使老师更好的进行网上授课。主任们认为，线上教学让师生的教与学更加灵活多样，让学生在相对宽松的环境下对课堂教学的参与度更高，效果比较明显。

4.存在的问题

（1）各教研室反映 MOOC 资源的课程内容、难易度对我校学生来说匹配度和适用性存在一定问题。

（2）课程负责人及团队对线上教学平台的理解、及课程后台功能逻辑和发布技巧还有待进一步加强学习。

（3）课程负责人及团队组织并参与课程在线讨论与答疑次数较少，直接影响在线教学质量。

（4）学生因为地处偏僻、家庭条件有限，手机网络信号及流量满足在线学习有困难。

（5）各大在线学习及直播平台，因为全国用户和业务激增，导致系统不稳定、数据更新延迟，错误时有发生，在一定程度上影响了教与学的质量。

5. 解决办法

(1) 各教研室要充分利用课程团队力量，查缺补漏，对线上缺乏的教学内容，通过录播、直播等形式，确保教学内容的完整性。

(2) 各位教师借助网络平台，进一步学习教学能力提升系列慕课，也可团队内部、团队之间加强线上沟通，互相学习，交流好的线上教学经验。

(3) 经调查，教师的答疑次数直接影响学生对学习的热情和参与度，故此，应对课程答疑次数有明确规定，如每门课程每周教师参与讨论次数不少于 3 次，利用腾讯课堂、学习通等直播答疑不少于 30min。

(4) 个别学生由于设备问题、网络问题、流量问题、疫区或外省等延迟返校等原因导致知识点或作业欠缺、不能互评作业者，可考虑学生返校后老师个别辅导，延长作业互评时间、将作业拍照片在线传给任课老师等多种形式，精准服务，切忌一刀切。

(5) 积极将线上教学发现的平台缺陷及时反馈给平台工程师，及时解决问题，做好学生的解释答疑工作。避免引起学生的紧张、焦虑亦或厌学等情绪。

开展在线教学是个新课题，广大教师勤奋工作，能够创造性地开展教学工作。在接下来的在线教学工作中，教务科会继续强化质量监控，组织督导组继续对在线教学进行定期督导和随机抽查，及时了解各课程教学管理及运行情况。

三、线上教学大家谈（云端寄语）

在这场特殊的战争中，病毒可以隔离我们在千里之外，但无法割断我们对学生的爱，希望老师与学生保持密切联系，了解学生在线学习情况，精准分析学情，及时解决学生学习中遇到的困难和疑惑，让学生即使远在天涯也能感受到护理系老师的温暖。

抗击疫情，是中国共产党领导的一场伟大的人民战争，其进程本身就是一部生动的教材，有苦难、更有温情，有悲壮、更有英雄。“心怀信念，便拥有守护生命的力量”，火线上，白衣天使们化身钢铁战士，同时间赛跑，与病毒较量，面对危险，他们以血肉之躯守护人民。我们要向英雄楷模学习，以他们“救死扶伤”的崇高精神为榜样，珍惜韶华，练就硬本领，服务社会。

【护理系副主任 孔玉涛】

疫情是危机，亦是契机。疫情使教学搬至线上，老师们迎难而上，化压力为动力，不断摸索线上教学方法，进行教学改革。同时也为打造混合型金课、线上金课积累资料，打下坚实的基础。我们需要花更多的时间去关注专业前沿，搜集资料，更新备课，完善教案。尽量拧干课堂教学的水分，要“金课”，不要“水课”。

如何让学生思维活跃起来，兴趣盎然听完四十五分钟，是教师绕不开的共同问题。线上教学不能同时与所有同学面

对面，教师要调动学生的积极性，必须加强同学生的联系，了解学生听课效率，督促他们认真听讲，保证教学质量。

【护理系教务科 段朝艳】

特殊时期让我们有了特殊的经历。在线教学，是我们利用互联网、人工智能、大数据等新一代信息技术开展教与学的一次集中考验。目前全国普遍开展线上教学，可能会有网络拥堵、影像声音不稳定等问题存在，但办法总比困难多，相信通过我们的充分理解、积极配合、共同发现问题、逐步解决问题，会使线上教学与线下教学实质等效。

【护理系教师 李永红】

线上学习相对于课堂学习，学习时间可以由我自己支配，不懂的问题可以着重学习，有充足的时间做笔记，也有足够的时间去消化所学的知识。这段时间通过网课我学到了很多知识，也让我更加的有了自控能力，每天都会严格的要求自己，对待作业认真，不管去哪里都会先完成作业，在这样相对于自由的学习环境，能够让我调节自己的时间，更加有效的完成学习任务。除此之外，还有时间学习英语和其他课外知识，还能做做家务，替父母分担。美中不足的是，没有课本让学习困难加大，不过我相信我一定能克服这些，学习到更多的知识。

【护理学生 马虹】

这是最长的寒假，疫情来袭，山河变色。已然三月下旬，本应是莘莘学子求学季，大家应该以崭新的面貌重回熟悉的校园，坐在干净整洁的教室里听老师讲课，可是现在，由于新冠肺炎的发生，我们开展了“停课不停学，网络授课”的学习模式。现在已经马上开始网络授课的第五周了，虽然有老师的督促，但是却没有校园里浓厚的学习氛围，这就要求我们要端正学习态度，自主学习，做好每天的学习计划，课余最好学习笔记，及时复习已经学习过的内容。在学习知识之余，我们还可以帮忙做家务，做一些自己曾经没有做过的事情，这也会使我们成长，懂得父母的不易。我在以后的学习和生活中，一定要更加努力，做一个对社会有用的人。

【护理学生 吴三娜】

说起网络教育，第一次接触，它给我的感觉是新颖、好奇。或许就是这种好奇心，像一个强大的磁场，使我对网络学习产生很大的乐趣。刚开始接触网络学习，我也是有点陌生，不太习惯。跟大家感觉是一样的，在接触新事物的同时，必然都有一个适应过程吗？只要习惯了，慢慢地就会找到学习的家窍门和网络学习的规律。

【护理学生 马彦虎】

护理系教务科

2020年3月22日