

教学相长 人人参与

——护理系组织师生座谈会

为了解护理系疫情防控期间线上教学、线上线下混合模式教学效果，我系于2020年7月7日开展“教学相长，人人参与”师生座谈会，出席本次会议的有护理系党总支书记柳爱平老师、护理系副主任孔玉涛老师、护理系教务科副科长段朝艳老师、年级主任刘爱生老师、各院系教务科及教学管理人员。

受此次新冠肺炎疫情影响，我系线上教学于2月24日开始，通过直播、中国大学MOOC、超星等平台开展多种方式的线上授课，让身处各地的甘医学子相聚“云”课堂。任课教师根据课程内容与要求，设计出最恰当的授课方式，打造起“云端”的三尺讲台。本次座谈会针对线上授课阶段、返校后线上线下教学混合阶段的学习效果，进行了深入了解，并对此探讨交流。



首先，2017级本科学习委员代表冶梓伟同学和2018级专科学习委员代表陈鹏飞进行了发言。

冶梓伟同学提到：“线上学习没有‘局限性’，随时可以学习，并且可以重复学习，更加有利于拓宽学生的知识面，老师和学生在线上‘集思广益’，不拘泥于线下其他因素干扰，交流更自然。但是线上教学的最大不足就是，缺少实践性，缺乏动手能力。”而陈鹏飞同学则提出互联网教学方式

的突破性，它可以打破传统方式的局限，利用线上线下的混合教学模式，为老师提供更全面的教学反馈。但是这种方法过于依赖于学生的自我学习能力，对此可采取有针对性的教学方式。

其他学生代表也相继提出了自己的观点，他们认为主要存在以下几方面优点和不足：

1. 线上学习课程资源丰富，课时充足，可重复播放，能够让学生更加方便的学习知识。

2. 网上学习软件过多，学生在学习的时候不能很好的切换，导致一些课程不能及时完成。

3. 线上学习在理论知识方面纵然不欠缺，但却缺少实践性和操作性。

4. 同线上学习的丰富性相对的是，学生会有更加繁重的课时，从而导致学习压力增大，产生疲乏感，造成学生课程学习转化困难，从而不能很好的适应教学。



随后，参会的领导及各院系教学负责人对同学们的问题进行答疑，提出相应建议和意见：学生应对时间做出合理安排，不断培养自主学习能力，善于总结，学会发现重点。而身为教师应当发现线上教学益处，引导学生学习，提高线上授课能力，随时做好答疑准备。在教学过程中，不断加强师生沟通联系，并不断提高线下课程的实践性，操作性。

孔玉涛主任进行讲话表示：“我们要将传统学习方式的优势和互联网学习方式的优势结合起来，将课堂教学与信息技术进行融合，为更好地开展下学期线上线下结合教学工作做好准备，不断提高学生的学习效果及课程的教学质量。”

最后，段朝艳老师进行总结发言：“本次线上教学实践，相信各位老师包括我在内都能感受到信息化教学的优势，更好地积累了在线教学经验，但仍存在一些问题亟待解决，如线上实验课程在实践性方面有所欠缺、教学缺乏监管力度、网络学习平台繁杂、师生沟通有限等问题，我们要与学生之间不断加强了解与沟通，进一步打造高效优质课堂。”

本次师生座谈会的召开，促进了师生之间的交流沟通，集中解答了现阶段教学模式下学生存在的问题，进一步明确了今后我系开展教育教学工作的方向，为我系不断增强教学现代化、提升教育教学质量、形成勤奋学习的优良教风与学风起着积极的推动作用！

审核人：刘磊 撰写人：护理系教务科